

Håndskrift på Føvling Skole



Håndskrivning på Føvling Skole

Kære forældre

Vi har på skolen valgt at gøre en fælles indsats i alle klasser, og individuelt for alle elever i forhold til håndskrift og talskrivning. Vi har besluttet at alle klasser skal have endnu mere skriveundervisning, hvor alle elever skriver på en gang. Undervisningen i skrivning er meget afhængig af elevens finmotorik og alder, hvilket betyder, at undervisningen er afstemt af det!

Vores mål er, at alle elever kommer til at skrive en sammenhængen personlig håndskrift, hvilket også er et vidensmål i Fælles Mål. For at kunne dette skal der megen træning til og der kan I hjemme og os på skolen gøre en kæmpe indsats i fællesskab.

Vi oplever som mange andre skoler, at eleverne jo naturligvis skriver på PC, iPads og lignende, hvor betydningen af, hvordan bogstavet skrives ingen betydning har.

Vi ved, at hvis et barn ikke skriver bogstaverne i den korrekte skriveretning og ikke har det korrekte skrivegreb, vil eleven ikke kunne skrive bogstaverne sammen, og resultatet bliver, at eleven ikke kan opnå at skrive en korrekt sammenhængen skrift.

Når eleverne begynder i skolen skriver mange af eleverne store trykte bogstaver og i 0.kl. begynder eleverne at lære de små trykte bogstaver at kende.

Skrivning af det trykte bogstav skal føre hen til, at eleverne i 3. klasse begynder at skrive bogstaverne sammen til en sammenhængen skrift. Denne skrift skal gerne udvikle sig, så eleven i 6.klasse udvikler en personlig håndskrift.

En personlig håndskrift er noget der er udvikles over lang tid, som regel flere år.

Flere forskere påpeger sammenhænge mellem elevens håndskrift og læseudvikling. Vi skal se håndskrivning og læsning som værende sammenhængende og ikke som to selvstændige enheder. Den ene hjælper den anden på vej.

Elever der skriver med venstre hånd skriver sammenhængen skrift anderledes, end elever der skriver med højre hånd. Carina(lærer) skriver med venstre hånd og hun vil give kursus til elever, der skriver med venstre hånd.

For at kunne nå dette mål kræver det en indsats fra elevens side og skolens samarbejde med jer forældre om at være opmærksomme på:

- skriveretning (hvilken vej bogstavet skrives)
- bogstavets form
- bogstavernes placering i forhold til hinanden på linjerne
- særlig fokus på elevens skrivegreb (hvordan eleven holder på skriveredskabet)

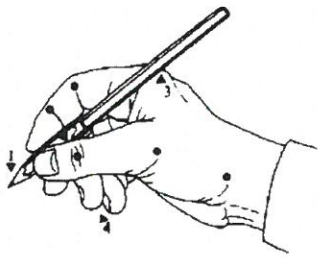
Hvad kan I særligt gøre hjemme for at hjælpe til med at jeres barn får det korrekte skrivegreb og bliver styrket motorisk:

- vi kan anbefale, at jeres barn lærer at spise med kniv og gaffel
- til en start kan I som forældre stille krav til barnet om, at f.eks. den første kartoffel, frikadelle eller rugbrødsfad skal skæres over med kniv, når I spiser frokost eller aftensmad
- at I som forældre hjælper barnet med det rigtige skrivegreb(se tegning)
- at jeres barn i 0.-1.(2.kl.) skriver med en tyk blyant med skrivegubber på

Skrivegreb & skriveretning

Skrivegreb:

Bevægelse i alle fingerled.



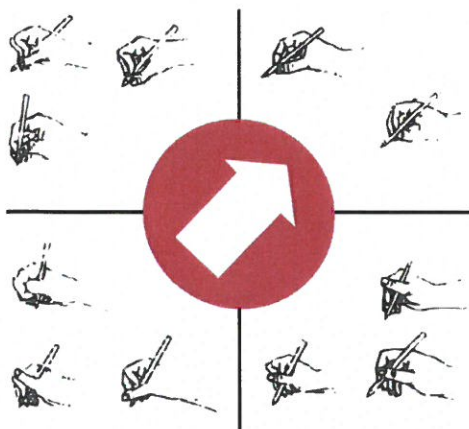
Det korrekte skrivegreb:

1. Hold ca. 2 cm fra spidsen.
2. En sti mellem tommel- og pegefinger
3. Støt blyanten ved knoen.
4. og 5. finger i ro, så de kan støtte.
5. Redskab: alm. Blyant med gribe-tut eller tyk, kantet blyant.

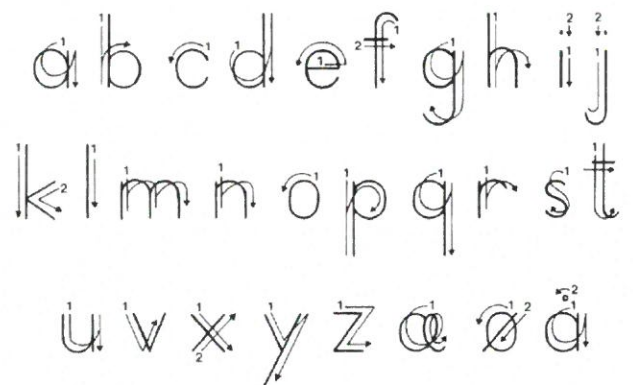
Udvikling af barnet skrivegreb

Øverste højre hjørne er de mest hensigtsmæssige skrivegreb (beklager den dårlige billedgengivelse).

Præcisionsgreb



Skriveretning små bogstaver



Skriveretning store bogstaver

Du kan hjælpe barnet på vej ved at l sammen

Husk at rose og opmuntre, når barnet skriver

Skriver og læser:

- ✚ Huskesedler
- ✚ Ønskesedler
- ✚ Invitationer
- ✚ Postkort

Engang var håndskriften en
Naturlig del af ethvert dannet
menneske. I dag er den ved at forvinde ud
af vores kultur. Computere og smartphones
har fortrængt den **PERSONLIGE SKRIFT OG**
EFTERHÅNDEN Bruger vi den KUN Når
vi **SKRIVER** Opmærksomheder og postkort